



Я і МОЯ
ШКОЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО



Керівниця Освітнього центру
«Я і МОЯ ШКОЛА»

І.І. Мінковська
29.04.2021 р.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ «РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ»

Найменування освітньої опції: Роль асистента вчителя в інклюзивному класі.

Напрямок: Інклюзивна освіта, психологічний супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальному шкільному середовищі, створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в школі й вдома, навчання впродовж життя.

Мета: підвищення обізнаності щодо роботи в інклюзивних класах і моделей спільного викладання, професійного вигорання вчителя, вміння вибудовувати стратегію роботи в інклюзивному класі та супроводу дитини; опанування всіма учасниками і учасницями освітнього процесу філософією інклюзії, надання допомоги у зміні вектору мислення педагогів на інклюзивний; розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для ефективної діяльності в освітній та інших галузях, мотивація до обміну досвідом між учительством, батьківством, дітьми, допомога в побудові індивідуальної траєкторії професійного розвитку.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: Освітній центр для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА».



Розробниця програми: Оксана Трушик, засновниця і керівниця спеціалізованого центру «Ладо» для дітей з особливостями розвитку, засновниця і президентка правління громадської організації «Аутизм. Альтернатива», лекторка онлайн- курсу з питань інклюзії для педагогів за підтримки МОНУ, психологиня, корекційний педагог.

«Старі, традиційні, укорінені, широко поширені людські установки відживають свій вік. Питання стоїть так: або помруть старі установки і з'являться нові, або наша цивілізація не виживе» (В. Сатир)

www.facebook.com/meandmyschoolcenter

м. Університет, вул. Костомарівська, 2

meandmyschoolcenter@gmail.com

+38 066 18 89 975

MEANOMYSCHOOL.ORG.UA



**Я і моя
ШКОЛА**

Форма і вид підвищення кваліфікації: форма – очна, вид – практичні майстер-класи і лекції. За необхідністю можуть формуватися групи онлайн або змішаного навчання.

Цільова аудиторія: вчительки та вчителі, адміністрація шкіл, психологи та соціальні працівники.

Обсяг в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 15 годин (або 0,5 кредиту ЄКТС).

Мова навчання: українська.

Строки і графік виконання програми: 2 тренінгові дні.

Місце виконання програми: м. Харків, вул. Костомарівська, 2 або за місцезнаходженням замовника.

Зміст:

Програма складається з 6-ти модулів. У рамках кожного будуть розглянуті як теоретичні, так і практичні аспекти всіх тем, що стосуються ролі тьютора/тьюторки в інклюзивному класі:

- загальні поняття інклюзивної освіти; статистика, нормативно-правова база;
- діти з особливими освітніми потребами, визначення цих потреб; індивідуальна програма розвитку дитини з ООП;
- техніки організації інклюзивного освітнього процесу; взаємодія учасників команди супроводу, відповідальність, обов'язки та права;
- стратегії викладання в інклюзивному класі; спільне викладання – переваги та труднощі, моделі спільного викладання;
- особливості організації та використання ресурсної кімнати для всіх дітей, роль асистента вчителя в роботі ресурсної кімнати; універсальний дизайн та розумне пристосування;
- робота з батьківством та взаємодія всіх учасників освітнього процесу; етика і толерантність; грамотне спілкування.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Фахові:

- психологічна компетентність;
- емоційно-етична компетентність;
- компетентність педагогічного партнерства;
- інклюзивна компетентність;
- інноваційна компетентність;
- здатність до навчання впродовж життя;
- рефлексивна компетентність.



**Я і МОЯ
ШКОЛА**

Загальні: підвищення обізнаності щодо роботи в інклюзивних класах та моделей спільного викладання, професійного вигорання вчителя, вміння вибудовувати стратегію роботи в інклюзивному класі та супроводу дитини.

Очікувані результати навчання:

По закінченню програми відвідувачки й відвідувачі тренінгу зможуть:

- спільно з вчителем чи вчителькою викладати в інклюзивному класі, знати свої обов'язки;
- організовувати безпечне інклюзивне середовище у класі, враховуючи освітні потреби дітей з ООП;
- визначати разом з колегами освітні потреби, види поведінки дитини, враховувати це та адаптувати й модифікувати програми, дидактичні матеріали, створювати особливі умови, індивідуальні траєкторії навчання для дітей;
- вміти виявляти та долати бар'єри, які заважають дітям з особливими освітніми потребами здобувати освіту;
- оволодівати прийоми допомоги організації навчання дітей з ООП у класі;
- розуміти особливості написання ІПР для дитини з ООП та своєї роботи в команді супроводу.

Мінімальна кількість осіб в групі: 10 осіб.

Максимальна кількість осіб в групі: 25 осіб.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: онлайн-консультування, додаткові глибинні тематичні майстер-класи, виїзди з програмою до освітнього закладу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

Надається персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписами керівниці Освітнього центру «Я і МОЯ ШКОЛА» Міньковської І.І. і розробником/-цею/-ками програми). Сертифікат також протягом 10 днів із дня завершення навчання публікується в онлайн-реєстрі на веб-сайті Центру.

Вартість навчання: 1 година - 160 грн., обсяг - 15 годин, загальна вартість - 2400 грн.

Додаткові послуги - за попередньою домовленістю: «няня» для дитини, організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, допомога особам з інвалідністю.

Записатися на курс:

Google-форма: <http://bit.ly/inclusioninnus>.

* Програму укладено згідно з ЗУ «Про освіту» та відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 18 жовтня року № 1310).

www.facebook.com/meandmyschoolcenter

м. Університет, вул. Костомарівська, 2

meandmyschoolcenter@gmail.com

+38 066 18 89 975

MEANDMYSCHOOL.ORG.UA